

# Centre de loisirs de Coublevie



## Projet Pédagogique 3/11 ans



### Préambule

Le centre de loisirs de Coublevie, commune de 4200 habitants, est situé dans les locaux de l'ancienne école maternelle. Il accueille les enfants âgés de 3 à 11 ans les mercredis et les vacances scolaires.

Le seul personnel permanent de la structure est le directeur, qui recrute régulièrement des animateurs occasionnels pour l'animation des mercredis et des vacances scolaires. Une permanence sur l'année scolaire de l'équipe pédagogique est recherché afin d'assurer une continuité et une constance de l'action auprès des enfants. Cette équipe prépare, propose et encadre les activités du Centre de Loisirs en cohérence avec les objectifs suivants :

- Favoriser l'accueil de chacun avec ses différences et ses envies
- Favoriser l'épanouissement des enfants par les loisirs
- Favoriser l'autonomie et l'ouverture d'esprit des enfants
- Permettre aux parents de s'impliquer dans la vie du Centre de Loisirs.

## Les inscriptions

### Les mercredis :

Les enfants sont inscrits pour la journée entière ou pour l'après-midi.

### Pour les vacances :

Les inscriptions se font à la semaine. Afin de s'adapter au mieux aux attentes des parents, nous proposons une semaine à 4 ou 5 jours. Les parents qui ne travaillent pas tous les jours de la semaine et qui souhaitent garder leur enfant avec eux une journée en ont la possibilité.

L'inscription à la semaine nous permet de travailler sur de véritables projets . Ainsi un thème est défini à l'avance et les activités s'articulent autour de celui-ci. Les bricolages peuvent ainsi être plus élaboré et se travailler sur 2 jours. Une véritable dynamique de groupe se met en place : les enfants se connaissent mieux et apprennent à vivre ensemble. Les animateurs deviennent de véritable référent et les relations ainsi créés sont primordiales.

En ce qui concerne l'accueil des enfants scolarisés en maternelle, l'inscription en journée est possible. En effet, la notion de projet de semaine est moins importante à cet âge et beaucoup de parents souhaitent les inscrire de manière ponctuelle. Ainsi, nous souhaitons respecter au plus juste le rythme de l'enfant.

## Les temps d'accueil :

Le Centre de loisirs accueille les enfants le matin entre 8h et 9h. Tous les animateurs sont présents : c'est le moment de la séparation des parents et de l'appropriation de leur nouveau cadre de vie pour la journée. C'est pour les enfants un temps d'acclimatation où ils peuvent prendre leurs marques tout doucement en dessinant, en discutant avec les animateurs, en prenant un jeu de société.

Un panneau est placé à l'entrée reprenant les informations sur le programme de la semaine et un trombinoscope des animateurs. Cela permet aux parents et aux enfants d'identifier dès le départ leur adulte référent. Les parents peuvent ainsi poser les questions et discuter de leur enfant avec une personne déjà repérable, d'où l'importance de la constance de l'équipe pédagogique.

Deux fois par semaine, nous accueillons les parents avec un petit café. Cela nous permet de créer du lien avec les parents que nous voyons parfois un peu trop vite. L'accueil des parents est important pour les rassurer, créer de la convivialité et un lien de confiance. Le relais de la prise en charge (sécurité et affection) se passe ainsi beaucoup mieux.

Le soir, les parents viennent chercher leurs enfants entre 17h30 et 18h. Ce moment est aussi privilégié : les enfants sont libres de leurs activités, accompagnés ou non (selon leur envies par un animateurs). Une attention particulière est aussi portée sur l'accueil des parents. C'est

le moment de dresser un petit bilan de la journée avec leur enfant et de donner les informations nécessaires pour le lendemain.

## **Les activités :**

Chaque semaine, un équilibre est recherché entre les activités manuelles, sportives, artistiques, les grands jeux extérieurs ou les sorties. Les activités sont organisées en fonction du thème de semaine et sont adaptés aux besoins et aptitudes des enfants.

Nous disposons actuellement de 2 salles dans le centre de loisirs et du parc devant les locaux. De plus nous avons accès à la salle communale et au gymnase de la commune.

### **Les futurs locaux :**

A la fin du 2<sup>ème</sup> semestre 2007, le centre de loisirs déménagera dans de nouveaux locaux. Ceux-ci seront plus grands et plus adaptés. Un coin lecture, une cuisine pédagogique, une salle de sieste et deux salles d'activités seront à disposition.

Les enfants sont séparés en tranches d'âge : 3/5 ans, 6/8 ans et 8/11 ans. Des passerelles sont possibles entre ces groupes afin que les enfants se sentent aux mieux dans leur groupe et puissent ainsi s'épanouir dans un environnement qui leur convient.

Beaucoup d'activités sont également organisées avec tous les enfants : sortie ou grand jeu (3 à 4 fois par semaine)

Les sorties sont aussi bien culturelles (grottes, musée, aquarium, ferme pédagogique ... que sportives (tir à l'arc, escalade...)

Nous nous efforçons de prendre en compte chaque enfant et le valoriser en toute occasion, de le rendre acteur de ses loisirs en étant à l'écoute de ses propositions et en lui laissant une part d'autonomie dans l'organisation des activités.

### ***Le Sport :***

Bien loin de l'esprit de compétition, l'enjeu n'est pas de gagner, mais au contraire de participer. Si des jeux sportifs sont organisés, c'est le fair-play qui est valorisé. Le respect de l'autre, l'esprit collectif et la solidarité sont des valeurs qui « rapportent » plus que les buts marqués.

### ***La culture :***

Offrir aux enfants la possibilité de découvrir des lieux ou des activités qu'ils ne connaissent pas facilite l'ouverture d'esprit des enfants. Les musées, les sites naturels, ou tout simplement la chanson, la musique, le théâtre, l'expression corporelle sont autant d'activités qui permettent une valorisation de chacun.

### ***Environnement et consommation :***

Beaucoup de nos activités se déroulent en pleine nature et c'est l'occasion pour l'équipe pédagogique de sensibiliser à chaque instant les enfants au respect de l'environnement. Dans

tous les instants de la vie quotidienne, nous sensibilisons les enfants aux gestes qui préservent l'environnement : recyclage des papiers brouillons, économie d'eau et d'électricité, respect du matériel (feutres, jeux de société, mobilier etc....)

## **Les temps de vie quotidienne :**

### ***Le déjeuner :***

Les repas se déroulent actuellement à la salle communale (à la cantine scolaire après le déménagement) à 12h. Le temps du repas est un moment privilégié pour discuter avec les enfants du centre de loisirs, des activités, ou de tout autre chose...

Les enfants participent à la mise de table. Ils goûtent de tout, même en petite quantité. Dans la mesure du possible, ils se servent eux-mêmes, et sont responsables du bon déroulement du repas.

Nous profitons de ce moment pour leur donner plus d'autonomie et développer leur sens de l'initiative. Des notions de respect sont aussi abordées, nous pouvons ainsi les sensibiliser aux problèmes du monde qui les entoure.

### ***Le temps calme / La sieste :***

Pour les 6/11 ans, le temps calme dure environ 1 heure de 13h30 à 14h30. Ils ont à disposition des jeux de société, les animateurs sont présents avec eux pour discuter et échanger. De petits bricolages peuvent être également proposés par les animateurs ou les enfants, qui ont à disposition des livres d'activités manuelles.

Certains peuvent s'ils le souhaitent dormir un petit peu avec les petits.

Un coin lecture, avec des livres adaptés est aussi à disposition pour les enfants.

Pour les maternelles, nous disposons de lits et de draps que nous disposons dans la salle d'activité des petits. Des doudous sont à disposition et les enfants sont allongés, écoute de la musique douce ou une histoire durant une vingtaine de minutes. Puis c'est le silence, pendant au moins une demi-heure. Les enfants qui le souhaitent peuvent alors se lever et rejoindre la salle d'activité.

### ***Le goûter :***

Pris en général vers 16h15, le goûter permet de faire une pause dans l'après-midi, de réunir les enfants autour d'une collation. C'est le moment d'échanger autour de l'activité qui vient de se dérouler, et celle à venir. Le goûter pris en groupe, le plus souvent à l'extérieur si le temps le permet.

## La place des parents.

Les temps d'accueil du matin et du soir sont évidemment des moments privilégiés pour l'équipe pédagogique de rencontrer les parents (autour d'un café par exemple) Il est important de pouvoir créer un lien avec eux, une relation de confiance est indispensable entre les co-éducateurs de leur enfant. Au moins un animateur de chaque groupe est toujours disponible pour l'accueil.

Des moments de rencontre sont organisés de manière plus formelle : le spectacle que nous organisons avec les enfants en fin de vacances est systématiquement suivi d'un pot avec les parents. Ces moments d'échange et de discussion contribue à l'aspect convivial du centre de loisirs, qui est atout indispensable dans la poursuite de nos objectifs.

## Participation des Usagers

Au-delà des activités proposées, les enfants sont forces de proposition pour leur activité ainsi que pour l'amélioration du fonctionnement du Centre de loisirs. Les animateurs sont à l'écoute permanente des enfants pendant tous les temps de la journée. Après chaque activité, un bilan informel est effectué avec eux et une « boîte à idées » est installée en évidence dans les locaux.

Une fois par trimestre environ, une réunion des parents est organisée par le directeur : c'est le Comité d'Usagers. Celui-ci a pour but d'émettre un avis sur la qualité de notre prestation et est force de proposition pour des activités ou une éventuelle amélioration du fonctionnement du Centre de Loisirs.

Un livre d'Or est également à disposition afin que les parents et les enfants puissent laisser leurs impressions, qu'elles soient bonnes ou mauvaises.